

**FACULDADE DE SÃO VICENTE
PEDAGOGIA**

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO

MARIA APARECIDA CONCEIÇÃO DA SILVA

**São Vicente
2011**

FACULDADE DE SÃO VICENTE
PEDAGOGIA

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO

MARIA APARECIDA CONCEIÇÃO DA SILVA

Relatório apresentado ao curso de Pedagogia da Faculdade de São Vicente, como exigência para aprovação do estágio curricular supervisionado.

Orientadora Professora Elaine
Berlanga Trindade

São Vicente
2011

MARIA APARECIDA CONCEIÇÃO DA SILVA

Quesitos Avaliados

Cumprimento do prazo	
Coerência textual	
Metodologia	
Utilização dos Conceitos	
Adequação e fidelidade quanto as atividades desenvolvidas durante o estágio	

() Aprovado () Reprovado

Parecer:

Orientadora : professora Elaine Berlanga Trindade

DATA: ____ / ____ / ____

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	05
1.Caracterização da escola.....	06
1.1.Desenvolvimento do estágio.....	07
2.Conceitos observados	09
2.1. Métodos e atividades.....	10
2.2.Participação nas atividades.....	11
3.Regência no Ensino Fundamental.....	12
4. Ensino Infantil.....	13
4.1.A rotina na Educação Infantil.....	15
Conclusão.....	18
Referências.....	19

INTRODUÇÃO

Este relatório tem a intenção de documentar aqui minha experiência no decorrer do período em que vivenciei na prática tudo que tenho aprendido na teoria. Visa apresentar a descrição do local onde foi realizado o estágio, o período de duração e as atividades desenvolvidas .

Será dividido em duas partes: Ensino Fundamental e Ensino Infantil. Sendo cada um deles em escola diferentes. É o momento de aplicar alguns conceitos adquiridos no período do curso de Pedagogia e que seja um momento de aprendizado, um momento de tirar as dúvidas, de integrar-se ao novo ambiente em que iremos trabalhar, e que a partir da observação da atuação de outros profissionais da área, poderemos formar o perfil de professor que queremos ser.

Observar como é o desenvolvimento de uma rotina escolar e a interação com os alunos nos diferentes ambientes entre uma sala e outra onde se realiza o estágio. Contém a descrição de como podemos aprender, a exercer a profissão de educador, por meio da observação da atuação de outros profissionais, e também participando de atividades em sala de aula.

1.CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A primeira é a Escola Municipal de Ensino Fundamental “Constante Luciano C. Houlmont”, localizada no bairro Vila Valença, na Cidade de São Vicente , Avenida Antônio Emmerich, número 504, cep 11390-001, telefone 34682929 , 34683174. Comunitário- 34670510. Foi realizado no período da tarde das 13:00 às 17:00 horas, intercalados em duas vezes na semana.

A Escola, segundo o Projeto Político Pedagógico, é uma escola identificada com o compromisso de construção de uma sociedade mais justa. Como um espaço em que a prática pedagógica é entendida como uma prática de vida, de todos e com todos, na perspectiva de formar cidadãos e cidadãs que integrem e contribuam para sua comunidade. Uma escola democrática, competente e comprometida com a aprendizagem significativa do aluno, buscando transformar informações em saberes necessários à vida dos alunos.

De acordo com o que observei e pesquisei essa escola é bem conceituada no bairro, os profissionais são envolvidos e trabalham com o mesmo objetivo. As salas são amplas e bem arejadas. Uma coisa que me chamou a atenção foi o hora do recreio, saem duas classes por vez e sempre da mesma série. Assim não dá chance dos alunos maiores implicarem com os menores.

.

Por meio de observação do método da professora, observei a interação dos alunos com a professora, dos alunos entre si e com o ambiente no cotidiano escolar e o compromisso com a construção do conhecimento do aluno.

Segundo Comenius no livro a persistência da utopia em educação, citado por Kulesza, Wojciech A. (1992), o método de ensino deve adequar-se aos métodos de descoberta, e portanto a autonomia do educando, ao contrário do que preconiza a escola ativa.

Comenius já citava no passado a importância da autonomia do educando, para que aconteça essa evolução é necessário estarmos atentos ao perfil do aluno de hoje, que está conectado ao mundo, e o professor tem que acompanhar essa evolução, para caminharmos juntos.

Segundo a matéria de gestão no curso de pedagogia o gestor é um mediador na questão da prática pedagógica e da produtividade. Nesse sentido nessa escola prevalece a gestão mediadora direcionada às metas, ao ensino aprendizagem e as práticas pedagógicas.

A escola não tem problemas como violência, raramente acontece brigas, os profissionais estão sempre atentos a qualquer desentendimentos e já intervém em qualquer situação, não dando chance para que o problema cresça. Os pais são sempre informados sobre os acontecimentos.

1.1.DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO

No decorrer do período do estágio acompanhei inicialmente as atividades desenvolvidas: ditado de palavras, cópia e numerais, atividades no livro, observando os alunos e as atividades, compreendendo as questões relativas ao processo de entendimento de linguagem oral e escrita. Observando para compreender o processo de construção de conhecimento e aprendizagem dos alunos.

Na integração com a sala onde participei no acompanhamento de participação das atividades, observei que os alunos não acompanham as aulas por igual, que cada um tem o seu momento, cada um tem sua dificuldade, uns acompanham mais rápido, outros tem mais dificuldade. É importante estar atento aos sons da fala, se a criança está falando o mesmo que está lendo, ou seja se tem coerência entre a fala e a escrita.

No curso de pedagogia na matéria de linguagem oral e escrita, é preciso segmentar as palavras em sílabas, e as sílabas em fonemas. Esse processo foi verificado na escola, a repetição de sons, repetindo sílabas. Uso de materiais de diferentes gêneros, fazendo reflexões sobre a linguagem que nós usamos.

Hoffmann (2005,p.53) se valorizarmos os “erros” dos alunos, considerando-os essenciais para o “vir a ser” do processo educativo, temos que assumir também as possibilidades das incertezas, das dúvidas, dos questionamentos

que possam ocorrer conosco a partir da análise das respostas deles, favorecendo, então, a discussão sobre essas idéias novas ou diferentes.

Segundo o que foi ministrado no curso de pedagogia na aula de Fundamentos Teóricos e Metodológicos de História e Geografia, sempre que estiver ensinando aos alunos podemos dar aulas expositivas e dialogadas, questionar O porque disso ou daquilo, deixar os alunos se manifestarem sobre algo que aconteceu no seu cotidiano.

Nesse período de estar na sala de aula é muito importante para compreender como agir em um primeiro momento, observando as vivências dos alunos e a vida cotidiana da sala de aula, com todos os problemas que surgem.

Conforme Comenius, citado por Kulesza, Wojciech A. (1992) ao abordar os problemas educacionais do ponto de vista de uma filosofia de vida total, Comenius mexeu com problemas que estão longe de estar solucionados, e o modo como ele fez isso é relevante não somente para o mundo do século dezessete, mas para o mundo de hoje.

Podemos observar que cada dia pode ser imprevisível. Ocorrem problemas, desafios, dificuldades, mas também é repleto de alegrias e realizações, com crianças e jovens ansiosos pela vida e pela descoberta do saber. Os alunos cantam na sala de aula e nas apresentações festivas da escola. Tive a oportunidade de assistir a algumas apresentações da turma e confesso que é algo comovente de se ver.

Segundo Hoffmann (2005), A postura do professor frente às alternativas de solução construídas pelo aluno deveria estar necessariamente comprometida com tal concepção de erro construtivo.

Podemos considerar que o conhecimento produzido pelo educando, em um certo momento de sua experiência de vida é um conhecimento em processo de superação.

A turma é bastante agitada, precisando estar ocupada o tempo todo com atividades. A professora é muito insistente e exigente, durante a aula. Fala o tempo todo que é necessário dar uma acelerada nos mais atrasadinhos. A escola não tem problemas como violência, raramente acontece brigas, os profissionais estão sempre atentos a qualquer desentendimentos e já intervêm em qualquer situação, não dando chance para que o problema cresça. Os pais são sempre informados sobre os acontecimentos.

Segundo FREIRE (2000) p.43, uma das primordiais tarefas da pedagogia crítica radical libertadora é trabalhar a legitimidade do sonho ético- político da superação da realidade injusta. É trabalhar a genuinidade dessa força da ideologia fatalista dominante, que estimula a imobilidade dos oprimidos e sua acomodação à realidade injusta, necessária ao movimento dos dominadores.

O Ensino Fundamental passou por mudanças esses últimos anos, com a implantação do 9º ano e da entrada na 1ª série com seis anos. Cada vez mais cedo as crianças adquirem mais responsabilidade. A escola também enfrenta grandes desafios com os avanços tecnológicos, descobertas científicas, mudança de valores, atitudes, costumes.

Hoje temos também a responsabilidade social de ensinar na escola a consciência sobre o meio ambiente, sensibilizar sobre a problemática do lixo, como foi observado nos conceitos da aula de Temas Transversais , que tem o objetivo de que as crianças desenvolvam as competências necessárias para o exercício de uma cidadania responsável .

2. Conceitos observados

Na escola de Ensino Fundamental pude observar e acompanhar a prática diária dos alunos, que alguns alunos da 2ª série tinham dificuldades de leitura, já estava no meio do ano e muitos não sabiam ler.

Fiquei observando cada dia uma classe, desde o 1º ao 5º ano, e observei que tinha uma classe do 2º ano que precisava de mais ajuda, por ter alunos

bagunceiros que não paravam muito tempo sentados, alguns tinham dificuldade de aprendizagem. Muitos ainda não sabiam ler. Optei por acompanhar essa classe, até mesmo para ajudar a professora.

A professora fazia um trabalho de leitura com eles funcionava assim: cada um escolhia o livro que queria ler, a professora mantinha no fundo da classe um cantinho com livros de historinhas infantis. Quando algum estava lendo, o outro já estava esperando a sua vez com um livro na mão. Podia observar a evolução das crianças no dia a dia.

Durante o curso de pedagogia na matéria de Literatura Infante Juvenil: a cultura do livro é uma herança de contexto familiar, porém com a modernidade, onde as mães trabalham e não tem tempo para incentivar a leitura aos filhos. As crianças não gostam de ficar presa a um livro, quando tem um computador a sua frente.

A professora tomava a leitura e escrevia em que estágio de desenvolvimento estavam, para fazer o registro dessas informações. Tomava a leitura, observando repetições de sons, segmentos silábicos. Observando o oral e o escrito, semelhanças e diferenças. Qual a dificuldade de cada criança, para ser trabalhada de acordo com o que eles erravam, já que a leitura era feita de um em um.

Esses conceitos foram relacionados com a aula de Linguagem Oral e Escrita, no curso de pedagogia, quando a criança aprende, é quando faz relações e comenta o que leu e compartilha o que leu.

2.1. Métodos e atividades

Sobre os métodos observei uma professora que tinha métodos tradicionais, os alunos ficavam todos quietos, mal falavam, a aula era formal. A outra professora interagiu com os alunos fazendo perguntas para problematizar a aula, buscando respostas dos próprios alunos.

Quanto as atividades desenvolvidas: ditado de palavras, cópia, numerais, atividades no livro, trabalhando com temas e parlendas, atividades artísticas com incentivo a preservação do meio ambiente.

Conforme as aulas de Linguagem Oral e Escrita no curso de pedagogia podemos trabalhar com parlendas dando continuidade na leitura estabelecendo relações entre o que vem antes e o que vem depois.

A professora usava as parlendas e depois fazia perguntas para entendimento, quanto a personagem, número de personagem, o que aconteceu na parlenda. De qual assunto trata.

Observei que na sala de aula conseguimos ficar com mais segurança, já que temos aquele certo receio de ficar com uma turma a primeira vez. Observando o comportamento dos alunos, percebi que tinha um que não conseguia ficar por muito tempo sentado no lugar, andava o tempo todo, se enroscando embaixo das carteiras, atrapalhando a aula porque os outros também ficavam agitados, e acabavam também se levantando do lugar.

2.2.Participação nas atividades

Quando comecei a fase da participação na aula fui muito apoiada pela professora, e aceita pelos alunos que vinham tirar as dúvidas comigo, eu sentava com quem tinha mais dificuldade, e assim auxiliava nas dúvidas, descobria sua necessidade, onde ele precisava melhorar, comunicava para a professora que sempre procurava apoiar esse aluno nesses pontos que eram identificados.

Segundo FREIRE (2000) p.43, uma das primordiais tarefas da pedagogia crítica radical libertadora é trabalhar a legitimidade do sonho ético- político da superação da realidade injusta. É trabalhar a genuinidade dessa força da ideologia fatalista dominante, que estimula a imobilidade dos oprimidos e sua acomodação à realidade injusta, necessária ao movimento dos dominadores.

Devemos ter sempre um olhar especial para cada situação. Aquele aluno citado anteriormente que corria pela classe atrapalhando a aula, foi encaminhado para avaliação, teve apoio de profissionais como psicopedagogo e apoio médico. Com o apoio da família, começou um tratamento e ficou bem mais calmo. Conseguia copiar a lição e logo começou a ler sozinho.

Certo dia cheguei na escola e com imensa alegria a professora veio me falar que aquele aluno que fora encaminhado para ajuda havia começado a ler. Fiquei muito feliz em saber o quanto podemos ajudar uma criança a evoluir.

Na matéria de Fundamentos Teóricos e Metodológicos de História e Geografia, o professor não precisa se preocupar, a criança demonstra o que aprende por meio de atitude.

3.Regência no ensino fundamental

Comecei a praticar regência, a professora me apoiou e os alunos colaboraram. A prática da regência nos permite algumas mudanças de postura, à medida em que comparamos com a teoria.

Conforme o que foi visto na aula de Fundamentos Teóricos e Metodológicos de História e Geografia, o professor deve organizar todos os momentos da aula, tudo tem que estar esquematizado em sua mente, ser organizado na lousa e falar sobre a importância da aula.

Não podemos perder de vista que a sala de aula pode ser imprevisível, e por isso difícil de ser reproduzida, o ambiente é sempre dinâmico, quase impossível de ser contado em livros ou em relatos de situações vividas.

“Na moderna fenomenologia no que se refere à valorização da subjetividade, os sentimentos são envolvidos com a sua compreensão, pois o importante não é que tenhamos o conceito, mas que o tenhamos vivido”. (Comenius apud Kuleska, 1992).

É importante estar atento ao que acontece a nossa volta, se os alunos não brigam enquanto viramos as costas, ou se saem da classe. Temos que estar atentos a tudo. Devemos por meio de perguntas sondar como está a aprendizagem, para saber onde interferir, ou até mesmo reavaliar para mudar o processo. Utilizando outros métodos de ensino, se o atual não estiver dando resultados, conforme aula de Avaliação da aprendizagem nas séries iniciais, do curso de Pedagogia.

Kuleska (1992, p.73), em seus estudos Comenius extrai a necessidade básica de fazer um projeto, um plano de estudos, sem o qual não tem sentido o estabelecimento de alicerces sólidos sobre os quais se construirá o conhecimento.

Na etapa da regência quando nos colocamos como orientador da dinâmica em sala de aula, é necessário dar um passo á frente em relação ao que aprendemos e tenhamos condições de transpor para a prática observando e interagindo com a realidade escolar.

Esse é o ponto de aprendizagem do estágio, conseguir fazer relação entre o conteúdo teórico e as práticas vivenciadas, não é tarefa fácil.

4. Ensino Infantil

Sobre a escola de ensino infantil, fica na rua Francisco de Sá 223, Vila São Jorge, São Vicente. Telefone: (013) 35616742. Escola de Educação Infantil Sonho Verde. O estágio foi realizado entre duas e quatro horas por dia.

Dentro da importância que deve-se ter com a Educação Infantil, relato aqui esse valoroso trabalho que foi vivenciar esse contexto. Observei que aprendemos mais com as crianças pequenas do que podemos ensinar. Na educação infantil a criança aprende ouvindo, imitando, participando de brincadeiras e jogos que integram músicas, identificando figuras geométricas, reconhecendo escritas numéricas.

Segundo as aulas do curso de pedagogia, a matemática na educação infantil, visa desenvolvimento de suas habilidades. Essa tarefa a escola Sonho Verde desenvolve, considera que as crianças tem vivências a ser consideradas antes de ingressar na escola, e cria estratégias a partir disso. O educador infantil precisa ter visão geral para trabalhar com situações que permitam uma aproximação das crianças com a matemática.

Kuleska (1992), cita que na exposição detalhada dos fundamentos de seu método, Comenius relata e fundamenta que o homem só pode ser bem formado se essa formação se iniciar desde a mais tenra idade. A formação do professor é um dos fatores mais importantes para a formação de padrões de qualidade adequados na educação, qualquer que seja a modalidade de ensino, no caso da criança menor, a capacitação específica é muito variável.

A educação infantil é a primeira etapa da educação básica, a faixa etária é de zero a seis anos e é oferecida em creches e pré - escolas. É importante que essa etapa seja tranqüila e proveitosa para a criança, que ela consiga desenvolver-se sem problemas, que o convívio com os amiguinhos e educadores seja harmonioso, pois é uma fase de desenvolvimento muito significativa para a vida adulta, qualquer trauma que a criança sofra nessa idade de até seis anos pode ser marcante, e um acontecimento negativo, pode causar um grande trauma no futuro.

Nas etapas desse desenvolvimento, a educação infantil deve cumprir duas funções complementares: cuidar e educar complementando os cuidados e educação realizados na família. Assim o adulto que trabalha na creche ou na pré-escola deve ser reconhecido como profissional e a ele devem ser garantidas condições de trabalho.

Embora tenhamos ciência que alguns profissionais de educação infantil não têm formação adequada. Quando pensamos no perfil do profissional de educação infantil, pensamos no objetivo que queremos alcançar com as crianças, um lugar seguro e limpo onde as crianças passem o dia, o profissional deve apresentar característica apropriada para essa finalidade e

estar disposto a limpar, cuidar, alimentar e evitar riscos de quedas e machucados, controlando e contendo um certo número de crianças.

Geralmente as pessoas que se dispõem a esse trabalho são mulheres de baixa instrução e por isso ganham salários baixos. Em decorrência desse fator acontece muita rotatividade, baixa assiduidade, pessoas desmotivadas, com dificuldade de acompanhar treinamentos, e atividades que exigem o domínio da leitura e escrita. O melhor desempenho dessas pessoas vai depender das características individuais de personalidade de cada um.

No curso de pedagogia aprendi que para a criança se desenvolver é preciso que o profissional esteja preparado para tal função, a escola Sonho Verde desenvolve suas atividades pensando nisso e prepara atividades para que isso aconteça. Procura por meio de atividades com música ajudar no desenvolvimento psicomotor.

Freire (2000),” devo assumir tão criticamente quanto possível sua politicidade, se na verdade, não estou no mundo para simplesmente a ele me adaptar, mas para transformá-lo.”

Se o objetivo é preparar as crianças para o ingresso na sociedade, o profissional exigido deve ser o pedagogo.

4.1.A Rotina na Educação Infantil

A rotina diária da educação infantil é muito diversificada. Pois as crianças ficam cansadas facilmente com as atividades e por isso temos que mudar várias vezes de conteúdos. Temos que estar atento ao desenvolvimento integral da criança tanto físico como mental. Estar atento para estar integrado com a família partilhando os cuidados e responsabilidade em todo o processo de evolução da criança, já que essa é a fase mais importante. Proporciona à criança estabilidade e confiança. Dá noções de organização e espaço.

Hoffmann (2005), O que se pretende para a educação infantil? Proporcionar evolução tanto mental como intelectual as crianças em um

ambiente livre de tensões e limitações. Educadores disponíveis concretamente para acompanhar e oportunizar vivências enriquecedoras.

Muito importante é uma roda de conversa na educação infantil, dá sensação de acolhimento e segurança, e oportunidade das crianças trocar idéias e falar sobre suas vivências. Temos que organizar o espaço para que todos possam falar, nessa atividade o professor deve observar quais são os assuntos de seu interesse e desenvolver atividades que estimulem a construção do conhecimento.

Conforme o que foi observado no curso de pedagogia e nas atividades vivenciadas na escola, contar estórias é essencial para a construção do conhecimento, é um momento rico para a alfabetização. Na matéria de Literatura Infantil, foi observado assim como na escola que os estilos literários enriquecem o desenvolvimento da leitura e da escrita.

Podemos observar a capacidade de concentração e interação. É interessante que todos querem falar ao mesmo tempo, o professor pode aproveitar esses momentos para inserir noções de organização, como: falar um de cada vez, levantar a mão quando quiser falar, devemos esperar o colega falar para depois chegar a vez.

A criança não pode se sentir integrada a uma escola que lhe proporciona uma situação constante de prova, de teste, onde a tensão se mantém e onde a criança e sua família são pré-julgadas e responsabilizadas pelo fracasso (...) São crianças que não passam numa prova de ritmo e sabem fazer uma batucada, que não tem equilíbrio e coordenação motora e andam em muros e árvores. Que não tem discriminação auditiva e reconhecem cantos de pássaros. (Macedo, 1988, p. 48-51).

Uma atividade gratificante é a de contar estória, as carinhas que as crianças fazem é muito gratificante. É um momento muito valioso, que a criança desenvolve o ouvir, sonhar, pensar. A roda de estória, é um momento muito rico para a alfabetização, já que ao ouvir as histórias pelo professor, as

crianças podem experimentar vários estilos literários e assim vão desenvolvendo para a leitura e a escrita.

Para as crianças de até três anos também existe os livros de tecido ou plástico. Dessa forma a criança pode pegar, pois o livro de papel pode rasgar. Fazer atividade com crianças pequenas não estão todas dispostas ao mesmo tempo, e quando enjoam do que estão fazendo, não fazem mais. Também tem aqueles que choram, sem motivo aparente, ou porque querem a mãe, assim exigem muito mais atenção.

É difícil integrar a todos nas atividades ao mesmo tempo, e quando enjoam do que estão fazendo, não fazem mais. Entre uma parada e outra a professora vai fazendo a educação acontecer, entre uma pergunta e outra que vai surgindo, e como tem pergunta. As atividades podem ser incrementada com músicas, pinturas, fantasias.

Algumas atividades vivenciadas na escola: Colagem com palito, pintura com tinta, Origame, pintura com lápis e giz, escrita de vogal, manuseios de livros de estorinhas infantis. Reconhecendo e treinando o nome, canto coletivo, numerais, brincadeiras –corre cotia, vivo ou morto, marcação no calendário, parque, pinos, traçados, bambolê, massa de modelar, mosaico, bolinhas de crepom, colagem com palito, confecção de gravata, dedochê, confecção de fantoche, desenho livre, quebra cabeça, coreografia, entre outras, cada atividade correspondente a faixa etária equivalente.

Segundo matéria de arte e música na educação infantil, a experimentação de diferentes modos de linguagem visual, pintura, desenho, gravura, escultura, o manuseio de materiais, são instrumentos e suportes técnicos e recursos expressivos. A arte pode construir um ser autônomo e responsável.

Conclusão

Fazer o estágio foi muito gratificante, é uma experiência inesquecível, com certeza vou levar para a vida toda. Nessa fase acho que ainda está se formando o perfil de um professor, tão importante quanto a educação infantil é esse processo.

Em reconhecimento ao maravilhoso trabalho realizado nas escolas em que vivenciei o estágio, me proporcionando de forma produtiva e proveitosa a realização deste, tem aqui o meu agradecimento a todos os que colaboraram para esse trabalho.

As situações me proporcionaram visão de como resolver problemas e de como agir em um ambiente escolar, levando em conta o decorrer do dia não devemos sempre lembrar que somos educadores e que cada criança pode estar dependendo de um olhar especial para o seu desenvolvimento, por isso não devemos perder a calma nunca e sim pensar em estratégias e alternativas, desenvolver competência para o melhor desempenho do educando.

No convívio com vários tipos diferentes de profissionais da área, pude observar o quanto se faz necessário o professor estar sempre se atualizando, pois as crianças precisam de soluções para a problemática do ensino. Como na aula de Tecnologia da Educação, durante o curso de pedagogia, em um mundo em que todos estão sempre com pressa, o professor não pode ficar para atrasado achando que já sabe tudo, temos que nos atualizar sempre e levar para a escola, sempre novidades.

Referências

Freire, Paulo, 1921-1997

Pedagogia da indignação: cartas pedagógicas e outros escritos / Paulo Freire. – São Paulo: editora UNESP, 2000.

HOFFMANN, Jussara Maria Lerch

Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtivista / Jussara Hoffmann – Porto Alegre: mediação, 2005,35 ed. Revista. 104p.

Kulesza, Wojciech A.

Comenius: a persistência da utopia em educação / Wojciech A. Kulesza. Campinas, SP. : Editora da Unicamp, 1992
(Coleção Repertórios)

MACEDO, Lino de. A perspectiva de Jean Piaget. Idéias n 2. A pré-escola e a criança, hoje, São Paulo/ Secretaria de Educação, 1988, 47-51.



Prefeitura Municipal de São Vicente

*Cidade Monumento da História Pátria
Célula Mater da Nacionalidade*

TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO REMUNERADO (Lei nº 1790-A, de 24/11/2006 – Decreto nº 2509-A, de 02/05/2007)

01. Termo de Compromisso de Estágio resultante do Convênio celebrado entre a **Prefeitura Municipal de São Vicente**, doravante designada "Instituição Concedente" com endereço à Rua Frei Gaspar nº 384, na Cidade de São Vicente, Estado de São Paulo, isenta de Inscrição Estadual, CNPJ nº 46.177.523/0001-09, com ramo de atividade em Administração Pública, representada na forma do art.86, Incisos I e VI da Lei Orgânica Municipal pelo(a) Secretária da Educação de São Vicente, e por outro lado a "Instituição de Ensino **União Brasileira Educacional Ltda - Faculdade de São Vicente**", com o endereço à Av. Capitão Mor Aguiar, nº 798 – Centro / São Vicente, Estado de São Paulo, isenta de Inscrição Estadual e CNPJ nº 71.549.984/0001-02 com ramo de atividade em Ensino, sendo seu representante legal o Valdir José Lanza, Diretor Geral, em observância ao disposto na Lei Municipal nº 1790-A, de 24 de novembro de 2006 e respectivo Decreto nº 2509-A, de 02 de maio de 2007, sob o amparo da Lei Federal nº 11.788 de 25/09/2008 e Resolução nº 1/2004, do Conselho Nacional de Educação/MEC.

2. ESTAGIÁRIO (A)

NOME: **Maria Aparecida Conceição da Silva**

ENDEREÇO: **Rua Genivaldo José Damasceno, nº 231**

CIDADE: **São Vicente** BAIRRO: **Centro** ESTADO: **SP** CEP: **11390-240**

RG: **17.603.188-1** CPF: **058.245.258-97**

REGULARMENTE MATRICULADO (A) NO 2º Ano. DO CURSO: **Pedagogia**

LOCAL DE REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO: **EMEF "Constante Luciano C. Houlmont"**

03. INSTITUIÇÃO DE ENSINO: **União Brasileira Educacional Ltda – Faculdade de São Vicente**

Profissional designado como Supervisor/Orientador para acompanhamento das atividades do (a) estagiário (a):

Elaine Aparecida Berlanga Trindade

04. PERÍODO DE DURAÇÃO DO ESTÁGIO: **2 anos**

05. **JORNADA:** Carga máxima de 20 (vinte) horas semanais, em média, durante o período de duração do estágio não remunerado.

06. **HORÁRIO DE DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO:** Preferencialmente no horário administrativo ou ainda subordinado ao desenvolvimento de projetos da Unidade Administrativa da Instituição Concedente em que o(a) estagiário(a) estiver vinculado, observado o limite de horas estabelecido no item 05 deste Termo de Compromisso de Estágio.

07. SEGURO CONTRA ACIDENTES PESSOAIS:

A Instituição de Ensino arcará com as despesas de seguro de acidentes pessoais, isentando a Instituição Concedente de quaisquer ônus decorrentes do exercício de estágio.

CLÁUSULAS E CONDIÇÕES

PRIMEIRA: Este Termo de Compromisso de Estágio reger-se-á pelas condições básicas estabelecidas no Termo de Convênio celebrado entre a Instituição Concedente e a Instituição de Ensino da qual o(a) estagiário(a) é aluno, consubstanciando a interveniência da Faculdade/Escola descrita no item 03 (três) do presente Termo, explicitando o estágio como uma estratégia obrigatória de profissionalização que complementa o processo ensino-aprendizagem e estabelecendo suas condições de realização. O estágio deverá ser acompanhado por representante indicado pela Instituição de Ensino.





Prefeitura Municipal de São Vicente

Cidade Monumento da História Pátria
Cellula Mater da Nacionalidade

SEGUNDA: O presente Termo terá vigência no período indicado no item 04 (quatro), podendo ser denunciado a qualquer tempo unilateralmente, mediante comunicação escrita, com 10 (dez) dias de antecedência, conforme artigo 6º do Decreto nº 2509-A.

TERCEIRA: A jornada de atividade de estágio, além de se compatibilizar com o horário escolar do (a) estagiário(a) e da Instituição Concedente, será cumprida de acordo com as características mencionadas nos itens 04, 05 e 06 (quatro, cinco e seis) do presente Termo.

QUARTA: Nos períodos de férias e recessos escolares a jornada de estágio será estabelecida de comum acordo entre o(a) estagiário(a) e a Instituição Concedente, com o conhecimento obrigatório da Instituição de Ensino.

QUINTA: Constituem motivos para a interrupção automática da vigência do presente Termo: a conclusão ou término do curso, abandono e/ou trancamento de matrícula pelo(a) aluno(a) estagiário(a), término do prazo-limite de duração do estágio, limitado ao da duração do curso, bem como o não cumprimento de qualquer das cláusulas aqui mencionadas ou no Termo de Convênio firmado com a Instituição de Ensino.

SEXTA: Na vigência regular do presente Termo de Compromisso de Estágio, o (a) estagiário(a) estará coberto pelo Seguro Contra Acidentes discriminado no item 07(sete).

SÉTIMA: O presente estágio não originará ou acarretará vínculo empregatício de qualquer natureza entre o estagiário e a Instituição Concedente, conforme o estabelecido no Artigo 4º, da Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008

OITAVA: No desenvolvimento do estágio ora comprometido, caberá à Instituição Concedente proporcionar ao estagiário atividades compatíveis com o contexto básico de sua formação acadêmica, treinamento prático bem como oferecer à Instituição de Ensino os subsídios necessários ao acompanhamento, supervisão e avaliação do estágio. Os estágios não remunerados na área da Educação ficarão restritos às disciplinas de Prática de Ensino, previstas nos cursos de Licenciatura ou Magistério.

NONA: Constitui exigência específica para os estagiários que atuarão na área da Saúde, a apresentação da respectiva Carteira de Vacinação atualizada, consoante preconizado pelo Programa Nacional de Imunização – PNI.

DÉCIMA: A realização do estágio supervisionado, não-remunerado, fica restrito aos alunos regularmente matriculados nas áreas de Saúde, Ação Social e Educação, bem como aos alunos de cursos de nível de Ensino Médio Técnico Profissionalizante vinculados a projetos específicos formulados e desenvolvidos pela Instituição Concedente.

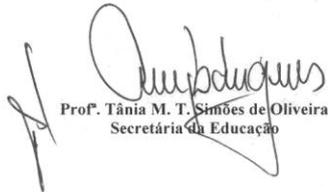
DÉCIMA PRIMEIRA: Caberá ao (à) estagiário (a) cumprir com empenho e interesse a programação estabelecida para seu estágio, observar e obedecer as normas e procedimentos da Instituição Concedente, comunicar fatos relevantes sobre seu estágio à Instituição de Ensino, elaborar e entregar à supervisão de estágios da Instituição de Ensino relatório final, com cópia à Instituição Concedente, na forma, padrão e prazos estabelecidos.

DÉCIMA SEGUNDA: Eventuais despesas efetuadas pelo (a) estagiário (a), consideradas indispensáveis à realização do objeto ou determinada etapa do estágio, e devidamente comprovadas, poderão ser reembolsadas pela Instituição Concedente, condicionadas à competente aprovação do (a) Secretário (a) da Unidade Administrativa na qual é desenvolvido o estágio.

DÉCIMA TERCEIRA: De comum acordo as partes elegem o foro da Comarca de São Vicente para dirimir qualquer dúvida decorrente deste Termo de Compromisso de Estágio, que não possa ser resolvida amigavelmente, renunciando a qualquer outro foro, por mais privilegiado que possa ser.

E por estarem assim justas e compromissadas, as partes assinam este Termo de Compromisso de Estágio em 3 (três) vias de igual teor e forma, destinando-se a primeira à Instituição Concedente, a segunda ao(a) estagiário(a) e a terceira à Instituição de Ensino, para que se produzam os efeitos legais.

São Vicente, Cidade Monumento da História Pátria, Cellula Mater da Nacionalidade, em 22 de abril de 2010.


Prof. Tânia M. T. Simões de Oliveira
Secretária de Educação


Instituição de Ensino

Prof. Elaine Bertanga Trindade
Coordenadora de Estágios
RG: 15.949.537


Estagiário (a)



ANEXO VIII- FICHA DE AVALIAÇÃO FINAL DO PERÍODO DE ESTÁGIO NA EMPRESA/INSTITUIÇÃO

FICHA DE AVALIAÇÃO FINAL DO PERÍODO DE ESTAGIÁRIO NA EMPRESA/INSTITUIÇÃO

Estudante	Mariana Aparecida Conceição da Silva		
Curso	Pedagogia		
Empresa	EMEF "Constante Luciano" C- Houllmont		
Supervisor Responsável	Elaine Caldieri		
Cargo	Diretora		

1. Atribua, a cada item relacionado abaixo, um conceito pelo desempenho funcional do estagiário.

Item	Conceito*	Item	Conceito*
Aprendizagem do estágio		Disciplina	
Segurança na execução do trabalho		Relacionamento Social	
Iniciativa própria		Esforço para superar falhas	
Interesse em aprender		Apresentação Pessoal	
Qualidade do trabalho		Assiduidade	
Produtividade		Pontualidade	
Nível de conhecimento nas atividades programadas		Capacidade de direção/coordenação	

* CONCEITOS: 0 - 4 = regular / 5 - 6 = satisfatório / 7 - 8 = bom / 9 - 10 = muito bom

2. Relacione as principais atividades executadas pelo estagiário na empresa:

<p>Assistiu de professora - atenção aos alunos com dificuldade de aprendizagem.</p>

3. Como a empresa avalia o estágio do estudante? Através de:

- Reuniões
 Folhas de serviço
 Relatórios
 Observações

4. Com que periodicidade o estagiário foi avaliado?

- Diariamente
 Semanalmente
 Quinzenalmente
 Outra, Especificar:

5. Com base nos conceitos atribuídos aos itens da questão número 1, responda se o estagiário preenche os requisitos da profissão.

- Sim
 Não

6. A sua continuação na empresa, está sendo desejada?

- Sim
 Não

7. Que sugestões você daria ao estagiário para uma melhor performance profissional?

8. Observações diversas:

<p>PERÍODO DO ESTÁGIO Início em 17/05/10 Término em 27/10/10 Total de horas cumpridas: 163.</p>
--

Carimbo CNPJ

Data: 25/11/2010

49.202.757/0001-57
 APM DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PROF. CONSTANTE LUCIANO CLEMENTE HOULLMONT.
 Av. Antônio Emmerick, 504
 Vila Melo - CEP 11.390-001
 SÃO VICENTE - SP

Elaine Caldieri
 RG: 13.880.706
 DIRETORA

ANEXO IX- TERMO DE COMPROVAÇÃO DE ESTÁGIO

TERMO DE COMPROVAÇÃO DE ESTÁGIO

Atestamos para fins de atividade acadêmica que o(a) Sr.(a) Monis Aparecida Conceição da Silva estudante regularmente matriculado na Unibr onde frequenta o 5º semestre do curso de Pedagogia, estagiou nesta Empresa/Instituição no período de 17/05/10 a 27/10/10 cumprindo um total de 163 horas, sob supervisão do(a) Sr.(a) Elaine Caldieri concentrando-se na área de _____ (observação, participação ou regência).

São Vicente, 25 de novembro de 2010



Representante Legal

Carimbo CNPJ

Elaine Caldieri
RG: 13.880.706
DIRETORA

49.202.757/0001-571
APM DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO
FUNDAMENTAL PROF. CONSTANTE
LUCIANO CLEMENTE HOULMONT.
Av. Antônio Emmerick, 504
Vila Meio - CEP 11390-001
SÃO VICENTE - SP

ANEXO XII

FORMULÁRIO DE PRESENÇA DE PARTICIPAÇÃO

Aluno: Maria Aparecida Conceição da Silva Matrícula: 109200
 Curso: Pedagogia Semestre: 4ª

Empresa/Instituição: FMEF "Constante Luciana C. Hailmont"
 Horário de funcionamento: 7:00 às 18:00 horas
 Endereço: R. Antônio Emmerich 504
 Bairro: Vila Mello telefone: 3468 2929
 Tipo de participação: com alunos, () com a administração () com a direção pedagógica () com os pais () ambientes não escolares, especifique _____

Data D/M/A	Hora Início	Hora Término	Atividade desenvolvida
17/05/10	14:00	17:00	Atividade de matemática problemas de adição
07/06/10	15:45	17:45	Atividade de língua portuguesa cópia (M)
10/06/10	15:30	17:30	Acompanhei a leitura com os alunos
10/06/10	15:30	17:30	Atividade de matemática - numerais 17
TOTAL DE HORAS			09

[Assinatura]
 Assinatura do aluno

[Assinatura]
 Assinatura do professor de estágio
 Prof. Elaine Botelho Lima
 Coordenadora de Estágios
 RG: 15.949.537

ANEXO XI

FORMULÁRIO DE PRESENÇA DE OBSERVAÇÃO

Aluno: Maria Aparecida Conceição da Silva Matrícula: 105200
 Curso: Pedagogia Semestre: 5º

Empresa/Instituição: EMEF "Constança Luciano C Houelmont"
 Ramo de Atividade: Ensino Fundamental
 Horário de funcionamento: 7:00 às 18:00 horas
 Endereço: Rua Antônio Emmerich 504
 Bairro: Vila Mello telefone: 34682929
 Tipo de observação: (X) com alunos, () com a administração () com a direção pedagógica () com os pais () ambientes não escolares, especifique _____

Data D/M/A	Hora Início	Hora Término	Atividade desenvolvida
14/06/10	13:30	015:30	ditado de palavras 2º C
14/06/10	15:30	17:45	cópia e numerais 2º D
17/06/10	14:00	18:00	cópia e divisão 3º C
21/06/10	13:30	15:30	divisão 3º D
21/06/10	15:30	17:30	atividade no livro de matemática 3º E
24/06/10	14:30	19:30	prova 5º C
01/07/10	14:30	17:00	correção de provas de Matemática 4º C
02/07/10	14:00	17:30	auxiliando a leitura
TOTAL DE HORAS			19

[Assinatura]
Assinatura do aluno

[Assinatura]
Assinatura do professor de estágio

Profª Elaine Bertagna Pinheiro
 Coordenadora de Estágios
 11.949.537

ANEXO XI

FORMULÁRIO DE PRESENÇA DE OBSERVAÇÃO

Aluno: Maria Aparecida Lourenço da Silva Matrícula: 105200
 Curso: Pedagogia Semestre: 5º

Empresa/Instituição: F.M.E.F. "Constante Luciano C. Houlment"
 Ramo de Atividade: Ensino Fundamental
 Horário de funcionamento: 7:00 as 18:00 horas
 Endereço: Av. Antônio Emmerich 504
 Bairro: Vila Malba telefone: 34682929
 Tipo de observação: (X) com alunos, () com a administração () com a direção pedagógica () com os pais () ambientes não escolares, especifique _____

Data D/M/A	Hora Início	Hora Término	Atividade desenvolvida
12/08/10	13:00	15:30	observei as atividades de matemática adição
13/08/10	13:00	16:00	observei a aula e o comportamento dos alunos
16/08/10	13:00	15:30	observei a sala de aula e os alunos
19/08/10	13:00	15:30	observei a metodologia da professora
20/08/10	13:00	15:30	observei as atividades língua portuguesa
23/08/10	13:00	15:30	observei a aula com atividades com leitura
24/08/10	13:00	16:00	observei as atividades de subtração
26/08/10	13:00	16:00	observei os alunos de atividade
27/08/10	13:00	16:00	observei os alunos fazendo leitura
30/08/10	13:00	15:30	observei os alunos escutando a leitura
31/08/10	13:00	15:30	observei a aula de matemática - adição
TOTAL DE HORAS			29 <i>Rly</i>

[assinatura]
Assinatura do aluno

[assinatura]
Assinatura do professor de estágio
 Prof Elaine Bastos Trindade
 Coordenadora de Estágios
 R. 15542-17

ANEXO XII

FORMULÁRIO DE PRESENÇA DE PARTICIPAÇÃO

Aluno: Maria Aparecida Conceição da Silva Matrícula: 105200
 Curso: Pedagogia Semestre: 5º

Empresa/Instituição: EMEF "Constante Luciano C. Houllmont"
 Horário de funcionamento: 7:00 as 18:00 horas
 Endereço: Rua Antônio Comareside 504
 Bairro: Vila Mello telefone: 34682929
 Tipo de participação: com alunos, () com a administração () com a direção pedagógica () com os pais () ambientes não escolares, especifique _____

Data D/M/A	Hora Início	Hora Término	Atividade desenvolvida
03/09/10	13:00	17:30	Auxiliando os alunos e a professora
08/09/10	13:00	17:30	Auxiliando atividades com números
09/09/10	13:00	17:30	Acompanhei os alunos na leitura
10/09/10	13:00	17:30	Auxiliei atividades de matemática
13/09/10	13:00	17:30	Ajudei na atividade com ditado
14/09/10	13:00	17:30	Auxiliei na leitura
16/09/10	13:00	17:30	Auxiliei nas atividades em aula
17/09/10	13:00	17:00	Acompanhei nas atividades
20/09/10	15:00	17:30	Auxiliei as atividades com os alunos
22/09/10	13:00	17:30	Particpei da correção das atividades
23/09/10	15:00	18:00	Auxiliei as atividades com a professora
TOTAL DE HORAS			45


Assinatura do aluno


Assinatura do professor de estágio

Prof. Elaine Esthanga Trindade
 Coordenadora de Estágios
 Tel: 34.942.537

ANEXO XII

FORMULÁRIO DE PRESENÇA DE PARTICIPAÇÃO

Aluno: Márcia Aparecida Conceição da Silva Matrícula: 105200
 Curso: Pedagogia Semestre: 5º

Empresa/Instituição: EMEE "Constante Luciano C. Houllmont"
 Horário de funcionamento: 7:00 as 18 horas
 Endereço: Rua Antônio Emmerich 504
 Bairro: Italo Mello telefone: 3468 2929
 Tipo de participação: com alunos, () com a administração () com a direção pedagógica () com os pais () ambientes não escolares, especifique _____

Data D/M/A	Hora Início	Hora Término	Atividade desenvolvida
24/09/10	13:00	17:30	Auxiliei atividades de matemática
28/09/10	13:00	17:30	Auxiliei atividades de leitura
30/09/10	13:00	17:30	Acompanhei correção de atividades
04/10/10	13:00	17:30	Acompanhei atividades com numerais
05/10/10	15:00	17:30	Acompanhei atividades com subtração
08/10/10	13:00	15:00	Acompanhei a leitura
18/10/10	15:00	17:30	Acompanhei a leitura
19/10/10	15:00	17:30	Auxiliei atividades de matemática
21/10/10	15:00	17:30	Auxiliei atividades com leitura
22/10/10	15:00	17:30	Acompanhei correção de atividades
25/10/10	15:00	17:30	Auxiliei atividades com numerais
TOTAL DE HORAS			39

MCS
Assinatura do aluno

[Assinatura]
Assinatura do professor de estágio
 Prof.ª [Assinatura] Fundação
 Coordenação de Estágios
 RG. 15.849.537

ANEXO XIII

FORMULÁRIO DE PRESENÇA DE REGÊNCIA

Aluno: Maria Apianecida Conceição da Silva Matrícula: 105200
 Curso: Pedagogia Semestre: 5º

Empresa/Instituição: EMEF "Constante Luciano C. Houlmont"
 Horário de funcionamento: 7:00 às 18:00 horas
 Endereço: Rua Antonio Immerich
 Bairro: Dila Mello telefone: 34682929
 Tipo de regência: ambiente escolar, () ambientes não-escolares, especifique: _____

Data D/M/A	Hora Início	Hora Término	Atividade desenvolvida
20/09/10	13:00	15:00	auxiliando os alunos na leitura
23/09/10	13:00	15:00	Livrando na lousa o conteúdo da aula
05/10/10	13:00	15:00	auxiliando na leitura
08/10/10	15:00	17:30	Acompanhando atividade de matemática
18/10/10	13:00	15:00	Livrando na lousa o conteúdo da aula
19/10/10	13:00	15:00	Livrando na lousa o conteúdo da aula
21/10/10	13:00	15:00	Acompanhando atividade de português
22/10/10	13:00	15:00	Livrando na lousa o conteúdo da aula
25/10/10	13:00	15:00	Livrando na lousa o conteúdo da aula
26/10/10	13:00	15:00	Auxiliando os alunos na leitura
27/10/10	13:00	15:00	Auxiliando na atividade de matemática
TOTAL DE HORAS			22

MCS
Assinatura do aluno

[Assinatura]
Assinatura do professor de estágio
 Prof.ª Maria Trindade
 Coordenadora de Estágios
 Fone: 15.983.5...



ANEXO VI – TERMO DE COMPROMISSO

**TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO DECORRENTE DE CONVÊNIO SEM VÍNCULO
EMPREGATÍCIO DE ACORDO COM A LEI 11.788/08.**

01 - UNIDADE CONCEDENTE DE ESTÁGIO

Empresa: Centro de Recreação Infantil Sonho Verde	
Endereço: Rua Francisco de Sá, nº 223 Vila São Jorge, São Vicente	
Fone/Fax: 13-35616742	Site: www.crisonhoverde.com.br
CNPJ: 031389570001-97	Inscrição Estadual: isento
Representada por: Kátia de Cássia Elias	
Cargo: Diretora	E-mail: kátia1063@terra.com.br
Responsável pelo estagiário(a)	Formação Superior em
Cargo:	E-mail:

02 – ESTAGIÁRIO

Nome: Maria Aparecida Conceição da Silva		
Endereço: Rua Genivaldo José Damasceno, nº 331, Centro, São Vicente		
Fone/Fax: 13-34685119	E-mail: cidinha_s2_jesus@hotmail.com	
Nº Matrícula: 105200	Curso: Pedagogia	Semestre: 6º
Data Nascimento: 02/02/1965	RG: 17.603.188-97	CPF: 058245258-97

03 - INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Razão Social: União Brasileira Educacional	
Endereço: Avenida Capitão Mor Aguiar, 798. Centro, São Vicente	
Fone/Fax: 35698200	Site: www.unibr.com.br
CNPJ: 71.549.984/0001-02	Inscrição Estadual: Isenta
Representada por: Profª Solange Padilha Oliveira Guimarães e-mail:elaine@unibr.com.br	

04 - CONDIÇÕES PARA REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO:

a. Vigência: 28/10/2010 a 03/12/2010	
b. Dia/Horário: 13:00 as 19:00 hrs	Total semanal: 05
c. Seguro contra acidentes pessoais apólice nr.	
d. Bolsa auxílio:	
e. Local das atividades:	
f. Atividades do Estágio: Atividades Pedagógicas e recreativas	

CLÁUSULAS E CONDIÇÕES

Cláusula 1ª	Este TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO reger-se-á pelas condições básica estabelecidas no Termo de Convênio celebrado entre a UNIDADE CONCEDENTE e a INSTITUIÇÃO DE ENSINO, da qual o ESTAGIÁRIO é aluno, explicitando o Estágio como uma estratégia de profissionalização que complementa o processo ensino-aprendizagem e estabelecendo suas condições de realização.
Cláusula 2ª	O presente Termo terá vigência no período indicado no "item 4 letra a", podendo ser denunciado a qualquer tempo, unilateralmente, mediante a comunicação escrita, com cinco (cinco) dias de antecedência.

Cláusula 3ª	A jornada de atividade de estágio, além de se compatibilizar com o horário escolar do Estagiário e da Unidade Concedente, será cumprida de acordo com as características mencionadas no "item 4 letra b".
Cláusula 4ª	Nos períodos de férias escolares, a jornada de estágio será estabelecida de comum acordo entre o Estagiário e a Unidade Concedente, com o conhecimento obrigatório da Instituição de Ensino.
Cláusula 5ª	Constituem motivos para a interrupção automática da vigência do presente Termo de Compromisso de Estágio: I – a conclusão ou abandono do curso e/ou o trancamento da matrícula pelo estagiário; II – o não cumprimento do convencionado neste Termo de Compromisso, bem como no Termo de Convênio assinado entre as partes.
Cláusula 6ª	Na vigência do presente Termo de Compromisso de Estágio, o Estagiário estará coberto por um seguro contra acidentes pessoais discriminado no "item 4 letra c".
Cláusula 7ª	O presente estágio, independentemente do estabelecido no "item 4 letra d", não acarretará vínculo empregatício de qualquer natureza entre o Estagiário e a Unidade Concedente do estágio, conforme o estabelecido no art. 9º. da lei no. 11.788, de 25 de dezembro de 2008.
Cláusula 8ª	No desenvolvimento do estágio ora compromissado, caberá à Unidade Concedente, além de incumbências mencionadas no termo de Convênio, atender ao seguinte: a) proporcionar ao Estagiário atividades de aprendizagem compatíveis com o contexto básico da profissão à qual se refere o curso em que esteja matriculado; b) proporcionar ao Estagiário condições de treinamento prático; c) proporcionar à Instituição de ensino subsídios que possibilitem o acompanhamento, a supervisão e a avaliação do estágio.
Cláusula 9ª	Caberá ao Estagiário: a) cumprir, com empenho e interesse, a programação estabelecida para o seu estágio; b) observar e obedecer as normas internas da Unidade Concedente; c) comunicar à Instituição de Ensino qualquer fato relevante sobre seu estágio; d) elaborar e entregar ao Departamento de Estágios da Instituição de Ensino, para posterior análise da Unidade Concedente, relatórios sobre seu estágio, na forma, prazo e padrões estabelecidos; e) comunicar à Instituição de Ensino modificações nos termos ora compromissados. f) entregar as cópias da Unidade Concedente e da Instituição de ensino até cinco dias úteis a contar da data da assinatura do termo.
Cláusula 10ª	Nos termos da lei, a Instituição de ensino deverá ter ciência e acompanhar o presente estágio, sendo certo que caberá à Unidade Concedente exigir do estudante, e este apresentar, a comprovação de frequência nas aulas, bem como das avaliações que deverão ser sempre positivas e acima da média, sob pena de rescisão do presente Termo de Compromisso de Estágio.
Cláusula 11ª	De comum acordo as partes elegem o foro da comarca de São Vicente para dirimir qualquer questão decorrente deste Termo de Compromisso de Estágio, que não possa ser resolvida amigavelmente, renunciando a qualquer outro foro, por mais privilegiado que possa ser.
Cláusula 12ª	Em se tratando de estagiário menor de 18 anos, o responsável declara ter lido e estar de acordo com este contrato, autorizando o menor, denominado ESTAGIÁRIO, a cumprir o estágio objeto deste Termo de Compromisso, assinando no final.

E, por estarem assim justas e compromissadas, as partes assinam este Termo de Compromisso de Estágio em 03 (três) vias, de igual forma e teor, destinando-se a primeira delas para a Unidade Concedente, a segunda para o Estagiário e a terceira para a Instituição de Ensino, para que produza os devidos efeitos legais.

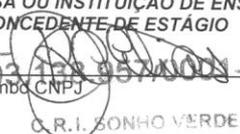
São Vicente, 31 de maio de 2011.

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO DO ALUNO
ESTAGIÁRIO**


FACULDADE DE SÃO VICENTE – UNIBR
CNPJ: 71.549.984/0001-02

Profª Elaine Bertanga Trindade
Coordenadora de Estágios
RG: 15.949.537

**EMPRESA OU INSTITUIÇÃO DE ENSINO
CONCEDENTE DE ESTÁGIO**


03.138.957/0001-971
Carrinho CNPJ

O.R.I. BONHO VERDE

Rua Francisco Sá, nº 229
Vila São Jorge - CEP: 13560-090
SÃO VICENTE - SP

ESTAGIÁRIO



RESPONSÁVEL
(Quando aluno menor de 18 anos)

Nome:
RG:
CPF:

Testemunhas
Nome:
RG:

Testemunha
Nome:
RG:

ANEXO VIII- FICHA DE AVALIAÇÃO FINAL DO PERÍODO DE ESTÁGIO NA EMPRESA/INSTITUIÇÃO

FICHA DE AVALIAÇÃO FINAL DO PERÍODO DE ESTAGIÁRIO NA EMPRESA/INSTITUIÇÃO

Estudante	Mariana Riporecida Conceição da Silva		
Curso	Pedagogia		
Empresa	C.R.I. Sonho Verde		
Supervisor Responsável	Kátia de C. Elias		
Cargo	Diretora		

1. Atribua, a cada item relacionado abaixo, um conceito pelo desempenho funcional do estagiário.

Item	Conceito*	Item	Conceito*
Aprendizagem do estágio		Disciplina	
Segurança na execução do trabalho		Relacionamento Social	
Iniciativa própria		Esforço para superar falhas	
Interesse em aprender		Apresentação Pessoal	
Qualidade do trabalho		Assiduidade	
Produtividade		Pontualidade	
Nível de conhecimento nas atividades programadas		Capacidade de direção/coordenação	

* CONCEITOS: 0 - 4 = regular / 5 - 6 = satisfatório / 7 - 8 = bom / 9 - 10 = muito bom

2. Relacione as principais atividades executadas pelo estagiário na empresa:

3. Como a empresa avalia o estágio do estudante? Através de:

- Reuniões
 Folhas de serviço
 Relatórios
 Observações

4. Com que periodicidade o estagiário foi avaliado?

- Diariamente
 Semanalmente
 Quinzenalmente
 Outra. Especificar:

5. Com base nos conceitos atribuídos aos itens da questão número 1, responda se o estagiário preenche os requisitos da profissão.

- Sim
 Não

6. A sua continuação na empresa, está sendo desejada?

- Sim
 Não

7. Que sugestões você daria ao estagiário para uma melhor performance profissional?

8. Observações diversas:

103.138.957/0001-971

C.R.I. SONHO VERDE

Rua Francisco Sá, nº 223

Vila São Roberto CEP 11380-030
 SÃO VICENTE - SP

Data: / /

Supervisor do Estagiário na Empresa/Instituição

Kátia de C. Elias

Buadora
 RG-22464996

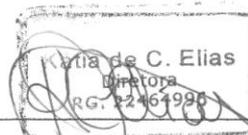
PERÍODO DO ESTÁGIO
 Início em 28/10/10
 Término em 02/12/10
 Total de horas cumpridas: 138

ANEXO IX- TERMO DE COMPROVAÇÃO DE ESTÁGIO

TERMO DE COMPROVAÇÃO DE ESTÁGIO

Atestamos para fins de atividade acadêmica que o(a) Sr.(a) Maria Aparecida Conceição da Silva estudante regularmente matriculado na Unibr onde frequenta o 5º semestre do curso de Pedagogia, estagiou nesta Empresa/Instituição no período de 28/10/10 a 03/12/10, cumprindo um total de 146 horas, sob supervisão do(a) Sr.(a) KATIA DE CASSIA ELIAS concentrando-se na área de ED. INFANTIL - Obs. Participação (observação, participação ou regência).
REGÊNCIA

São Vicente, 06 de Dezembro de 2010.



Representante Legal

Carimbo CNPJ

03.138.957/0001-971

C.R.I. SONHO VERDE

Rua Francisco Sá, nº 223
Vila São Jorge - CEP 11390-030
SÃO VICENTE - SP

ANEXO XI

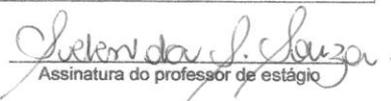
FORMULÁRIO DE PRESENÇA DE OBSERVAÇÃO

Aluno: maria Aparecida Conceição da Silva Matrícula: 105200
 Curso: Pedagogia Semestre: _____

Empresa/Instituição: CRI Senhora Terde
 Ramo de Atividade: Educação Infantil
 Horário de funcionamento: _____
 Endereço: Rua Francisco de Sá 233
 Bairro: Vila São Jorge, S. Vicente telefone: _____
 Tipo de observação: com alunos, () com a administração () com a direção pedagógica () com os pais () ambientes não escolares, especifique _____

Data D/M/A	Hora Início	Hora Término	Atividade desenvolvida
28/10/10	13:00	19:00	Observei atividade dança da cadeira
29/10/10	13:00	19:00	Acompanhei origem do cachorro
03/11/10	13:00	19:00	Acompanhei receita e coló as rolagas
04/11/10	13:00	19:00	Escrita de letra inicial de figuras
05/11/10	13:00	19:00	Observei aula de conto de história
08/11/10	13:00	19:00	Observei aula com pintura a dedo
09/11/10	13:00	19:00	Acompanhei hora no parque
10/11/10	13:00	19:00	Acompanhei atividade com números
11/11/10	13:00	19:00	Acompanhei jogo da memória
12/11/10	13:00	17:00	Atividade - pintei os desenhos
TOTAL DE HORAS			58


Assinatura do aluno


Assinatura do professor de estágio


Prof. Elaine Bertanga Trindade
Coordenadora de Estágios
RG: 15.949.537

ANEXO XII

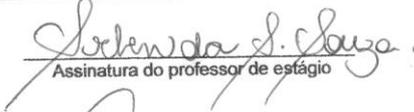
FORMULÁRIO DE PRESENÇA DE PARTICIPAÇÃO

Aluno: Maria Aparecida Conceição da Silva Matrícula: 105200
 Curso: Pedagogia Semestre: _____

Empresa/Instituição: CRI Senho Verde
 Horário de funcionamento: _____
 Endereço: Rua Francisco de Sá, 233
 Bairro: Vila São Jorge & Vicente telefone: _____
 Tipo de participação: com alunos, () com a administração () com a direção pedagógica () com os pais () ambientes não escolares, especifique _____

Data D/M/A	Hora Início	Hora Término	Atividade desenvolvida
16/11/10	13:00	19:00	Particpei de atividade com palito, pintura com tinta
17/11/10	13:00	17:00	Particpei de atividade com canto coletivo
18/11/10	13:00	19:00	Particpei de atividade com numeral 4 com giz
19/11/10	13:00	17:00	Orientei contagem oral marcação no calendário
22/11/10	13:00	17:00	Orientei atividade colagem com bolinhas crepom
23/11/10	13:00	17:00	Orientei atividade canto coletivo
24/11/10	13:00	19:00	Particpei na atividade quebra cabeça
26/11/10	13:00	19:00	Particpei na atividade com numeral 5
29/11/10	13:00	17:00	Orientei atividade parque / bambolê.
30/11/10	15:00	19:00	Particpei na atividade desenho livro
01/12/10	15:00	19:00	Particpei na atividade música com gesto
TOTAL DE HORAS			52


Assinatura do aluno


Assinatura do professor de estágio

Profª Elaine Berlanga Trindade
 Coordenadora de Estágios
 RG: 15.949.537

ANEXO XII

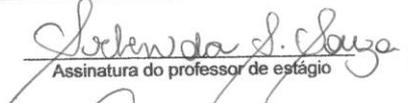
FORMULÁRIO DE PRESENÇA DE PARTICIPAÇÃO

Aluno: Maria Aparecida Conceição da Silva Matrícula: 105200
 Curso: Pedagogia Semestre: _____

Empresa/Instituição: CRI Senho Verde
 Horário de funcionamento: _____
 Endereço: Rua Francisco de Sá, 233
 Bairro: Vila São Jorge & Vicente telefone: _____
 Tipo de participação: com alunos, () com a administração () com a direção pedagógica () com os pais () ambientes não escolares, especifique _____

Data D/M/A	Hora Início	Hora Término	Atividade desenvolvida
16/11/10	13:00	19:00	Participei de atividade com palito, pintura com tinta
17/11/10	13:00	17:00	Participei de atividade com canto coletivo
18/11/10	13:00	19:00	Participei de atividade com numeral 4 com giz
19/11/10	13:00	17:00	Orientei contagem oral marcação no calendário
22/11/10	13:00	17:00	Orientei atividade colagem com bolinhas crepom
23/11/10	13:00	17:00	Orientei atividade canto coletivo
24/11/10	13:00	19:00	Participei na atividade quebra cabeça
26/11/10	13:00	19:00	Participei na atividade com numeral 5
29/11/10	13:00	17:00	Orientei atividade parque / bambolê.
30/11/10	15:00	19:00	Participei na atividade desenho livro
01/12/10	15:00	19:00	Participei na atividade música com gesto
TOTAL DE HORAS			52


 Assinatura do aluno


 Assinatura do professor de estágio


 Profª Elaine Berlanga Trindade
 Coordenadora de Estágios
 RG: 15.949.537

ANEXO XII

FORMULÁRIO DE PRESENÇA DE PARTICIPAÇÃO

Aluno: Maria Francisca Conceição da Silva Matrícula: 105200
 Curso: Pedagogia Semestre: _____

Empresa/Instituição: CRI Senhor Verde
 Horário de funcionamento: _____
 Endereço: Rua Francisco de Sá, 233
 Bairro: Vila São Jorge, S. Vicente telefone: _____
 Tipo de participação: com alunos, () com a administração () com a direção pedagógica () com os pais () ambientes não escolares, especifique _____

Data D/M/A	Hora Início	Hora Término	Atividade desenvolvida
02/12/10	13:00	17:00	Particpei colagem com palito pintura com tinta
03/12/10	13:00	17:00	Particpei escrita com vogal.
TOTAL DE HORAS			8

[Assinatura]
 Assinatura do aluno

[Assinatura]
 Assinatura do professor de estágio

Profª Elaine Bértanga Trindade
 Coordenadora de Estágios
 RG: 15.949.537

ANEXO XIII

FORMULÁRIO DE PRESENÇA DE REGÊNCIA

Aluno: Maria Aparecida Conceição da Silva Matrícula: 105200
 Curso: Pedagogia Semestre: _____

Empresa/Instituição: CRI Senhor Azeite
 Horário de funcionamento: _____
 Endereço: Rua Francisco de Sá, 233
 Bairro: Vila São Jorge, S. Vicente telefone: _____
 Tipo de regência: ambiente escolar, () ambientes não-escolares, especifique: _____

Data D/M/A	Hora Início	Hora Término	Atividade desenvolvida
12/11/10	17:00	19:00	Auxiliar atividades manuseio modelar
17/11/10	17:00	19:00	musical com bonebrincadeira
19/11/10	17:00	19:00	Ligar os símbolos iguais
22/11/10	17:00	19:00	Trabalhar o calendário número 6
23/11/10	17:00	19:00	Orientar confecção de bandeira forma geométrica
29/11/10	17:00	19:00	Auxiliar contar história
30/11/10	13:00	15:00	Auxiliar recorte e cole as vogais
01/12/10	13:00	15:00	Auxiliar pente instrumentos musicais
02/12/10	17:00	19:00	Auxiliar ligar o profissional a sua ferramenta
03/12/10	17:00	19:00	Atividade pente e caderno que está contrário
			Orientar atividade com dedochê.
TOTAL DE HORAS			20

[Assinatura]
Assinatura do aluno

[Assinatura]
Assinatura do professor de estágio

Prof Elaine Berlanga Trindade
 Coordenadora de Estágios
 RG: 15.949.537